# ГИА - 9

**О СРОКАХ И МЕСТАХ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА СДАЧУ ГИА, МЕСТАХ РЕГИСТРАЦИИ НА СДАЧУ ОГЭ**

К ГИА **допускаются обучающиеся**, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выбранные участниками ГИА учебные предметы, форма (формы) ГИА  и язык, на котором они планируют сдавать экзамены, а также сроки участия в ГИА указываются ими в заявлениях.

Заявления об участии в ГИА подаются **до 1 марта** включительно:

обучающимися — **в МБОУ СОШ №2** , где обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования;

**Заявления** подаются участниками ГИА лично на основании документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) на основании документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами на основании документов, удостоверяющих личность, и доверенности.

**Расписание проведения ОГЭ и ГВЭ-9 в 2022 году**

| **Дата** | **ОГЭ** | **ГВЭ-9** |
| --- | --- | --- |
| **Основной период** | | |
| 19 мая (чт) | иностранные языки | иностранные языки |
| 20 мая (пт) | иностранные языки | иностранные языки |
| 23 мая (пн) | математика | математика |
| 24 мая (вт) | математика |  |
| 27 мая (пт) | обществознание | обществознание |
| 28 мая (сб) | обществознание |  |
| 1 июня (ср) | история, физика, биология, химия | история, физика, биология, химия |
| 7 июня (вт) | русский язык | русский язык |
| 8 июня (ср) | русский язык |  |
| 15 июня (ср) | биология, информатика и ИКТ, география, химия | биология, информатика и ИКТ, география, химия |
| 22 июня (ср) | литература, физика, информатика и ИКТ, география | литература, физика, информатика и ИКТ, география |
| 4 июля (пн) | *резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)* | *резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)* |
| 5 июля (вт) | *резерв: русский язык* | *резерв: русский язык* |
| 6 июля (ср) | *резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)* | *резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)* |
| 7 июля (чт) | *резерв: математика* | *резерв: математика* |
| 8 июля (пт) | *резерв: по всем учебным предметам* | *резерв: по всем учебным предметам* |
| 9 июля (сб) | *резерв: по всем учебным предметам* | *резерв: по всем учебным предметам* |
| **Дополнительный период** | | |
| 5 сентября (пн) | математика | математика |
| 8 сентября (чт) | русский язык | русский язык |
| 12 сентября (пн) | история, биология, физика, география | история, биология, физика, география |
| 15 сентября (чт) | обществознание, химия, информатика  и ИКТ, литература, иностранные языки | обществознание, химия, информатика  и ИКТ, литература, иностранные языки |
| 20 сентября (вт) | *резерв: математика* | *резерв: математика* |
| 21 сентября (ср) | *резерв: русский язык* | *резерв: русский язык* |
| 22 сентября (чт) | *резерв: по всем учебным предметам*  *(кроме русского языка и математики)* | *резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)* |
| 23 сентября (пт) | *резерв: по всем учебным предметам*  *(кроме русского языка и математики)* | *резерв: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики)* |
| 24 сентября (сб) | *резерв: по всем учебным предметам* | *резерв: по всем учебным предметам* |

**График обработки экзаменационных материалов**

**основного периода ГИА-9 в 2022 году**

| **Экзамен** | **Дата экзамена** | **Завершение обработки экзаменационных работ на региональном уровне (не позднее указанной даты)** | **Утверждение результатов ГЭК**  **(не позднее указанной даты)** | **Официальный день объявления результатов на региональном уровне (не позднее указанной даты)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранные языки  (письменная часть) | 19.05.2022 | 29.05.2022 | 30.05.2022 | 31.05.2022 |
| Иностранные языки  (устная часть) | 20.05.2022 | 29.05.2022 | 30.05.2022 | 31.05.2022 |
| Математика | 23.05.2022 | 02.06.2022 | 03.06.2022 | 06.06.2022 |
| Математика | 24.05.2022 | 02.06.2022 | 03.06.2022 | 06.06.2022 |
| Обществознание | 27.05.2022 | 06.06.2022 | 07.06.2022 | 08.06.2022 |
| История, биология, физика, химия | 01.06.2022 | 11.06.2022 | 13.06.2022 | 14.06.2022 |
| Русский язык | 07.06.2022 | 17.06.2022 | 20.06.2022 | 21.06.2022 |
| Русский язык | 08.06.2022 | 17.06.2022 | 20.06.2022 | 21.06.2022 |
| Биология, информатика и ИКТ, химия, география | 15.06.2022 | 25.06.2022 | 27.06.2022 | 28.06.2022 |
| Литература, , физика, информатика и ИКТ, география | 22.06.2022 | 02.07.2022 | 04.07.2022 | 05.07.2022 |
| *резерв*: по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) | 04.07.2022 | 12.07.2022 | 13.07.2022 | 14.07.2022 |
| *резерв:* русский язык | 05.07.2022 | 12.07.2022 | 13.07.2022 | 14.07.2022 |
| *резерв:* по всем учебным предметам (кроме русского языка и математики) | 06.07.2022 | 13.07.2022 | 14.07.2022 | 15.07.2022 |
| *резерв:* математика | 07.07.2022 | 13.07.2022 | 14.07.2022 | 15.07.2022 |
| *резерв:* по всем учебным предметам | 08.07.2022 | 14.07.2022 | 15.07.2022 | 18.07.2022 |
| *резерв:* по всем учебным предметам | 09.07.2022 | 14.07.2022 | 15.07.2022 | 18.07.2022 |

# Участники ГИА-9 с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды

### ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (**ОГЭ**), так и в форме государственного выпускного экзамена (**ГВЭ**). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

### ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию может проводиться только по обязательным учебным предметам: русскому языку и  математике.

**!**Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА-9 – дети-инвалиды и инвалиды имеют право выбора сдачи **либо двух** обязательных учебных предмета, **либо четырех** учебных предметов (два обязательных учебных предмета и два учебных предмета по выбору).

### ОСОБЕННОСТИ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В ГИА-9

Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления об участии в ГИА-9 предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а участники ГИА-9 – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (справка, подтверждающая инвалидность), а также копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии для проведения экзамена в специальных условиях.

В заявлении указанные участники ГИА-9 указывают специальные условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития, необходимые им при проведении экзаменов.

**! Предоставление условий,**учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в том числе специальных условий, осуществляется ТОЛЬКО ПРИ ПРЕДЪЯВЛЕНИИ ими копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или оригинала или заверенной в установленном порядке копии справки, подтверждающей инвалидность.

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГИА-9

Продолжительность экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов увеличивается на**1,5 часа**(за исключением ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»).

Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается **на 30 минут**.

### УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА-9, УЧИТЫВАЮЩИЕ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают беспрепятственный доступ участников экзамена в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов организуется питание и перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена.

**!** Порядок организации питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий определяется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, **самостоятельно**.

Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, для участников экзаменов – детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается создание **специальных условий**, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

* присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей:

в части передвижения по пункту проведения экзамена (ППЭ), ориентации (в том числе помогают им занять рабочее место в учебном кабинете) и получении информации (не относящейся к содержанию и выполнению экзаменационной работы);

в обеспечении коммуникации (с руководителем ППЭ, членами государственной экзаменационной комиссии, в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры);

оказывают помощь в использовании технических средств, необходимых для выполнения заданий, технических средств (изделий) реабилитации и обучения;

оказывают помощь в ведении записей, чтении (оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки);

помогают при оформлении регистрационных полей бланков ГИА-9, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; фиксации строки/абзаца (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);

переносят ответы в экзаменационные бланки;

оказывают техническую помощь при выполнении ГИА-9 на компьютере (настройка на экране, изменение (увеличение) шрифта и др.);

вызывают медперсонал (при необходимости).

**!**В качестве ассистентов привлекаются лица, прошедшие соответствующую подготовку. Ассистентом может быть определен работник образовательной организации, социальный работник, а также в исключительных случаях – родитель (законный представитель) участника ГИА-9.

* использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств:

**для слабослышащих** участников ГИА-9 аудитории для проведения экзамена оборудуются звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования;

**для глухих и слабослышащих** участников ГИА-9 при необходимости привлекается ассистент-сурдопереводчик;

**для слепых** участников ГИА-9 экзаменационные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; письменная экзаменационная работа выполняется рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; предусматривается достаточное количество специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер;

**для слабовидящих**участников ГИА-9 экзаменационные материалы копируются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств и индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для участников ГИА-9 **с нарушением опорно-двигательного аппарата** письменная экзаменационная работа может выполняться на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Для лиц, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, **экзамен организуется на дому.**

### ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

ГИА -9

При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в Ростовской области создается областная конфликтная комиссия и ее подкомиссии (далее – конфликтная комиссия), которые уполномочены разрешать спорные вопросы по оцениванию экзаменационной работы и по соблюдению требований процедуры проведения ГИА.

**Подкомиссии конфликтной комиссии создаются в каждом муниципальном районе (городском округе) Ростовской области. Конфликтная комиссия и ее подкомиссии осуществляют свою работу в период проведения ГИА-9.**

Участник ГИА имеет право подать апелляцию в конфликтную комиссию в письменной форме:

* о нарушении установленного Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования;
* о несогласии с выставленными баллами.

Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам:

* содержания и структуры заданий по учебным предметам;
* оценивания результатов выполнения заданий экзаменационной работы с кратким ответом;
* нарушения участником ГИА требований, установленных Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования;
* неправильного оформления экзаменационной работы.

При рассмотрении апелляции при желании могут присутствовать участник ГИА и (или) его родители (законные представители), а также общественные наблюдатели.

ВНИМАНИЕ**!** Черновики участника ГИА в качестве материалов апелляции не рассматриваются.

***Информация о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций публикуется не позднее чем за месяц до начала*** ***экзаменов на официальном сайте минобразования Ростовской области и сайте ГБУ РО «РОЦОИСО».***

**Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА** участник экзамена подает в день проведения экзамена члену ГЭК, не покидая ППЭ.

В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушении порядка проведения ГИА членом ГЭК организуется проведение проверки, результаты которой оформляются в форме заключения. Заключение о результатах проверки в тот же день передается членом ГЭК в конфликтную комиссию.

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА конфликтная комиссия рассматривает апелляцию и заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

* об отклонении апелляции;
* об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат ГИА, по процедуре которого участником экзамена была подана апелляция, аннулируется и участнику экзамена предоставляется возможность сдать экзамен по учебному предмету в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в резервные сроки.

**Апелляция о несогласии с выставленными баллами** подается в течение двух рабочих дней, следующих за официальным днем объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в образовательную организацию, которой они были допущены к ГИА.

При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия запрашивает распечатанные изображения экзаменационной работы, электронные носители, содержащие файлы с  аудиозаписью устных ответов участников ГИА, протоколы устных ответов участника экзамена, копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией и КИМ участников экзаменов, подавших апелляцию.

Указанные материалы предъявляются участникам экзаменов (в случае его присутствия при рассмотрении апелляции).

До заседания конфликтной комиссии по рассмотрению апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия устанавливает правильность оценивания экзаменационной работы обучающегося, подавшего апелляцию. Для этого к рассмотрению апелляции привлекается эксперт предметной комиссии по соответствующему учебному предмету.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении баллов. Баллы могут быть изменены как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с выставленными баллами могут быть отозваны участниками ГИА по их собственному желанию. Для этого участник ГИА пишет заявление об отзыве поданной им апелляции. Обучающиеся подают соответствующее заявление в письменной форме в образовательные организации, которыми они были допущены в установленном порядке к ГИА.

В случае отсутствия заявления об отзыве поданной апелляции конфликтная комиссия рассматривает его апелляцию в установленном порядке.

Для рассмотрения апелляций участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 — детей-инвалидов и инвалидов конфликтная комиссия привлекает к своей работе тифлопереводчиков (для рассмотрения апелляций слепых участников ГИА-9), сурдопереводчиков (для рассмотрения апелляций глухих участников ГИА-9).

Вместе с участником ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья,  участником ГИА-9 ребенком — инвалидом, инвалидом на рассмотрении апелляции помимо родителей (законных представителей) может присутствовать ассистент.

В случае обнаружения конфликтной комиссией ошибки в переносе ответов слепых или слабовидящих участников ГИА-9 на бланки ГИА-9 конфликтная комиссия учитывает данные ошибки как технический брак. Экзаменационные работы таких участников ГИА-9 проходят повторную обработку (включая перенос на бланки ГИА-9 стандартного размера) и, при необходимости, повторную проверку экспертами.