Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Азова

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2 г.Азова
Протокол №4 от 25.03.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П.Дьяченко
Приказ № 27 от 08.04.2022

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Азова проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Аналитическая часть

РАЗДЕЛ I.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Азова, МБОУ СОШ №2 г.Азова
Учредитель (учредители)	Муниципальное образование города Азова Ростовской области
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом	Российская Федерация, 346780, город Азов, улица Московская, дом 118
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация,346780, город Азов, улица Московская, дом 118
Телефон (с указанием кода междугородной связи)	(86342)63969, (86342) 63055,

	(86342) 65982
Факс	(86342) 63055
Адрес электронной почты	shkola2-azov@yandex.ru
КПП	614001001
ИНН	6140019228
БИК	046015001
р/с	40701810160151000009
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 61 Л01 № 0000476
Регистрационный номер и дата выдачи	**1026101793431** 25.02.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025682
Регистрационный номер и дата выдачи	**№1725** 17.04.2012г.

РАЗДЕЛ II.

Система управления образовательной организации

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление в МБОУ СОШ №2 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Наименование органа	Функции
Директор	без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; принимает на работу и увольняет работников школы; осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции; утверждает локальные акты в рамках своей компетенции.
Педагогический Совет	разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные планы и рабочие программы; определяет приоритетные направления педагогической деятельности; разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы; переводит обучающихся в следующий класс; обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; согласует правила внутреннего трудового распорядка; выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.

Формы государственно-общественного управления ОУ	**Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)**
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об Управляющем совете».
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива».
Попечительский совет	Локальный акт «Положение о Попечительском совете».
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете».
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении».
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете».

В школе созданы на добровольной основе органы ученическое самоуправление. Образовательное учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционируют 6 Методических объединений:

- методическое объединение учителей математического цикла;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры, музыки, технологии и ОБЖ
- методическое объединение классных руководителей

РАЗДЕЛ III.

"Образовательная деятельность"

3.Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

На сайте МБОУ СОШ №2 создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.
Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, Школа:
– закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
– разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
– разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 1. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11:2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<…>

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

3.1.Количество учащихся и классов

	2019				**2020**				**2021**			
	1-4	5-9	10-11	**Всего**	1-4	5-9	10-11	**Всего**	1-4	5-9	10-11	**Всего**
Кол-во классов	13	16	2	**31**	13	16	2	**31**	**13**	**16**	**2**	**31**
Кол-во учеников	386	421	47	**854**	386	448	44	**878**	**377**	**460**	**58**	**895**
Аттестованы	296	421	47	**764**	274	448	44	**766**	**284**	**460**	**58**	**802**

3.2.Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Утвержденный список учебников соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образовании и науки РФ на текучий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровая, материально-техническая, информационно-технологическая)	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
Наличие в пояснительной записке обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровню обучения	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части УП (минимальный объем)	Да
Соответствие распределения часов вариантной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающий дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
3. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенная или углубленное изучение)	Нет
Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, в неурочной деятельности)	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельных составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования и в неурочной деятельности)	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской	Да

программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
Наличие в учебно-тематическом плане перечня раздела, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требования планируемым результатом изучения программы) Описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

3.3. Реализация основной образовательной программы

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году(по состоянию на 31.12.2021).

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	377 (из них – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	460 (из них – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58 (из них 0 – с ОВЗ)

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР					5		3	1	3			12
РАС 8.2			1									1
Зрение 4.1						1						1
НОДА	1											1
УО	1											1
Иные												
Итого	2		1		5	1	3	1	3			16
Дети-инвалиды	1								1			2
С ОВЗ на дому			1									1
надому									1			1
Рекомендован помощник/тьютор			1		5	1	2		3			

Рекомендован Учитель-логопед	2		2		5		2	1				12
Рекомендован учитель-дефектолог	1		2		5	1	3		2			14
Рекомендован педагог-психолог	1		2		5	1	3	1	3			16
Рекомендован социальный педагог					5	1	3	1	3			13
Рекомендованы спец. средства	2					1						3

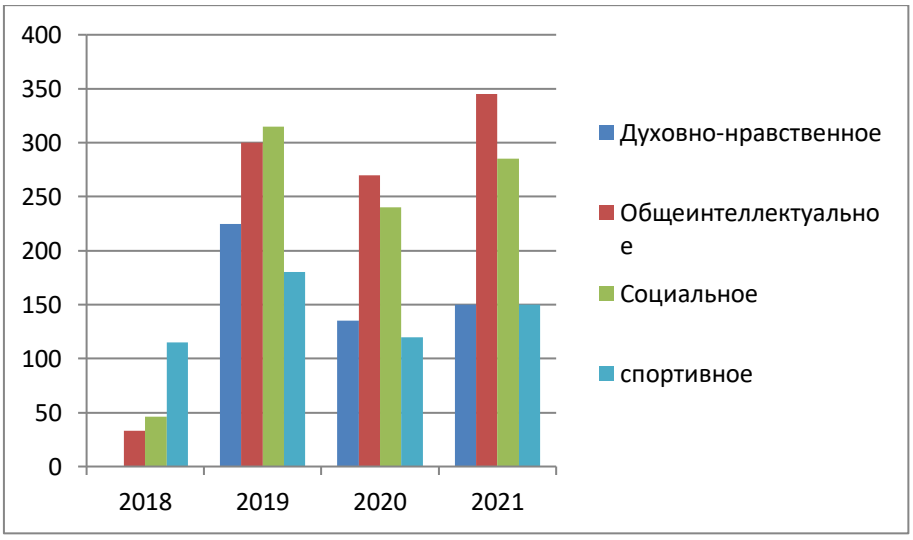
Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

3.4.Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Азова разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально- экономических, демографических и иных особенностей Донского края, запросов семей и других субъектов образовательной деятельности и предусматривает формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, организациями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Направления	2019 год, человек	2020 год, человек	2021 год, человек
Духовно-нравственное направление	225	135	150
Социальное	315	240	285
Общеинтеллектуальное	420	360	375
Спортивно-оздоровительное	180	120	150
Итого:	1440	1125	1305



3.5.Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 2 г. Азова для 5-11-х классов, реализующих ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Общекультурное	Радуга жизни (танц.)
	"Жарптица"(вокал)
	Хореография
	"Молодость"(вокал)
	Олимпиадная математика
	К истокам языка
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
	Подготовка к ОГЭ по математике
	Занимательная информатика
	На пути к ОГЭ по русскому языку
	Занимательная грамматика
	Занимательная математика
	Занимательная грамматика
	Офисные программы
	Занимательная физика
	English Club
	Занимательный английский язык
	Химия вокруг нас
Социальное	Юные пожарные
	Лучшие маршруты для путешествий по Великобритании
	Умелые руки
	В стране рукоделия
	Секреты общения
Спортивно-оздоровительное направление	Теннис
	Подготовка к ГТО
	ЮДП
	Спорт -это жизнь
Духовно-нравственное направление	Я-гражданин
	Страницы истории
	Мы в экомире
	Волшебный мир книг

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую

очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Информация об участии в мероприятиях, проведённых в 2021 г.

Начальная школа
Январь
- Участие в акции «Блокадный хлеб». Урок памяти.
- Участие в конкурсе чтецов, посвящённых дню освобождения г. Азова от фашистских захватчиков. «Родник памяти» (победитель Колесников Иван – 3б класс)
- Классный час «Памяти воинов-интернационалистов. Афганистан»
- Открытое мероприятие по правила дорожного движения. (3 классы)
Февраль
- Вебинар с Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра
- Участие в городском конкурсе «Неопалимая купена» (победитель Алексеенко Полина)
- Спортивные соревнования между командами 4-х классов, посвящённые Дню защитника Отечества.
- Профилактическое мероприятие «Тайна едкого дыма» (профилактика употребления ПАВ и табакокурения)
- Школьный этап олимпиады среди обучающихся 2 - 4 классов
Март
-Участие в акции «Крымская весна». Выставка рисунков. Классный час ко дню воссоединения Крыма с Россией.
- Общешкольное мероприятие, посвященное 8 марта. (4 классы)
- Городская олимпиада среди обучающихся 2 - 4 классов.
Математика: Таран Матвей – 2 место (Бондаренко Н.В.)
Колесников Иван – 3 место (Станишевска И.И.)
Ирхин Евгений – 3 место (Касатенко Е.В.)
Русский язык: Щеткина Александра – 3 место(Станишевска И.И.)
Окружающий мир: Гепта Ярослав – 2 место (Нагайная С.М.)

Апрель
Классный час «Мы похожи, но мы другие». Всемирный день осведомленности об аутизме.
- Классный час «Он был первым» (посвящённый 60-летию первого полёта Ю.А. Гагарина)
- Участие в онлайн-конференции «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано. – АО «Издательство «Просвещение»

Май
- Участие в фестивале «Песня в солдатской шинели»;
- Классный час «Солдатам войны посвящается».
14.05.21 – классный час «Александр Невский: историческая память народа» (8000-летию со дня рождения).

- Посещение клуба смешанных единоборств. Практическое занятие. (4 классы)
- Участие в работе семинара «Цифровые образовательные ресурсы как средство достижения результатов освоения образовательной программы начального общего образования» - ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО

Сентябрь

- Квест по экологии среди 4 классов. «Юные эрудиты» Станция юных техников. Городское мероприятие – 2 место.
- Школьная спартакиада здоровья.
- Акции «Спаси дерево» по сбору макулатуры.
- Участие в акции «Руку другу» по сбору корма для бездомных животных благотворительной организации «Феникс».

Октябрь

- Всероссийский урок астрономии. Просмотр фильма «Тайна деревьев».

Ноябрь

- Посещение клуба смешанных единоборств. Практическое занятие. (4 классы)
– Проведение ОВИО «Наше наследие» 2-4 классы (школьный тур);
- Проведение ОВИО «Наше наследие» 2-4 классы (муниципальный тур).

Декабрь

- Участие в акции «Мы разные, но мы вместе» к международному дню инвалида.
- Конкурс на лучшее украшение кабинета к празднику Нового года.
- Участие в акции «мы – граждане России». Урок «Наша Конституция».
- Классное праздничное мероприятие «Здравствуй, Новый год!».
- Участие в акции «Руку другу» по сбору корма для бездомных животных благотворительной организации «Феникс».

РАЗДЕЛ IV.
Качество предоставления образовательных услуг

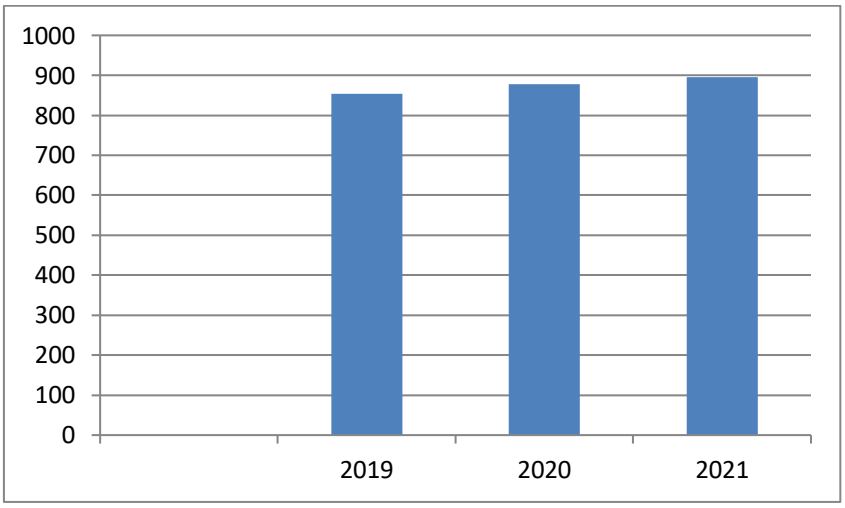
4.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021 года (декабрь 2021г)

клас	**Кол-во**	**Приб**	**Выб**	**На конец**	**Аттестов**	**Каче**	**Успе ваем**	**Результаты освоения программ**									
								5	**%**	**4+5**	**%**	**5+4+3**	**%**	**2**	**%**	**н/а**	**%**
1	94	-	1	93													
2	104	1	1	104	104	72	100	23	22	75	72	104	100	-	-	-	-
3	89	-	-	89	89	63	100	16	18	56	63	89	100	-	-	-	-
4	90	2	1	91	91	59	100	23	25	54	59	91	100	-	-	-	-
1-4	**377**	**3**	**3**	**377**	**284**	**65**	**100**	**62**	**22**	**185**	**65**	**284**	**100**	**-**	**-**	**-**	**-**
5	90	-	2	88	88	47	100	8	9	41	47	88	100	-	-	-	-
6	110	-	-	110	110	43	100	9	8	47	43	110	100	-	-	-	-
7	92	-	2	90	89	31	99	7	8	28	31	89	99	-	-	1	1
8	89	2	1	90	90	39	100	5	6	35	39	87	97	3	3	-	-
9	82	1	1	82	81	33	99	2	2	27	33	79	96	2	2	1	1
5-9	**463**	**3**	**6**	**460**	**458**	**39**	**99,5**	**31**	**7**	**178**	**39**	**453**	**98**	**5**	**1**	**2**	**0,5**

10	26	2	1	27	27	63	100	2	7	17	63	27	100	-	-	-	-
11	31	-	-	31	31	31	100	5	16	12	39	31	100	-	-	-	-
10-11	**57**	**2**	**1**	**58**	**58**	**50**	**100**	**7**	**12**	**29**	**50**	**58**	**100**	**-**	**-**	**-**	**-**
1-11	***897***	**8**	**10**	***895***	***800***	***49***	***99***	***100***	***12***	***392***	***49***	***795***	***98,5***	**5**	**0,6**	**2**	**0,2**

Количество обучающихся по годам обучения.

	2018		**2019**		**2020**		**2021**	
	Кол-во классов	Кол-во обуча ющихся	Кол-во классов	Кол-во обуча ющихся	Кол-во классов	Кол-во обуча ющихся	Кол-во классов	Кол-во обуча ющихся
Начальная школа	13	394	13	386	13	386	13	377
Основная школа	15	407	16	421	16	448	16	460
Средняя школа	2	54	2	47	2	44	2	58
Всего	**30**	**855**	**31**	**854**	**31**	**878**	**31**	**895**



4.2. Сведения об участии выпускников 9-х и 11-х классов в государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной

итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	*85*	*14*
Количество обучающихся на семейном образовании	*0*	*0*
Количество обучающихся с ОВЗ	*4*	*1*
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	*85*	*14*
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	*0*	*0*
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	*85*	*14*
Количество обучающихся, получивших аттестат	*85*	*14*

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне.

Количество выпускников 9-х класса - 85 человек. Не все выпускники приняли участие в ОГЭ по русскому языку. 2 учащихся не сдавали экзамен по русскому языку на основании заключения ГПМПК; 2 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ. Т.о., количество детей сдававших ОГЭ – 81 человек и ГВЭ – 2 человека.

Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2по **русскому языку**

№	Кла	Кол-во	Сдав	«2»	«3»	«4»	«5»

п/п	сс	выпускников	али ОГЭ, ГВЭ	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
1.	9 а	28	28	0	0	6	22	11	40,7	9	33,3
2.	9 б	28	28	0	0	17	62,9	6	22	4	14,8
3.	9в	29	29	0	0	16	55	11	37,9	2	6.8
итого	9 классы	85	85	0	0	39	47	28	33,7	15	18

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2021 г.

русский язык.

Предмет	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
Русский язык	9 а	3	-	16	8	-	4,04	4,15
Русский язык	9 б	7	1	16	2	-	3,52	3,81
Русский язык	9в	5	-	18	6	-	3.52	3,59
итого	**9**	**15**	**1**	**50**	**16**	**-**	**3,69**	**3,85**

Успеваемость 98.8 %
Качество знаний 51,81 %
Обученность 54,89 %
Средний балл 3,69

Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2по **математике**

В государственном выпускном экзамене (ГВЭ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в 2019 году 1 человек, 2021 году 2 человека

Экзамен по математике для учащихся 9 класса проводился 27.05.2021г. продолжительностью 3 часа 55 минут. Работа содержала 19 заданий 1 части и 6 заданий 2 части, из них 14 заданий базового уровня сложности модуль «Алгебра», 5 заданий базового уровня сложности модуль «Геометрия»; 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Алгебра», 3 задания повышенного уровня сложности модуль «Геометрия».

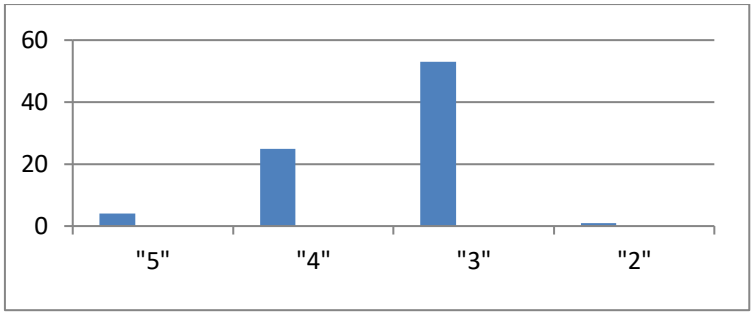
Количество выпускников 9-х класса - 85 человек. Не все выпускники приняли участие в ОГЭ по математике. 2 учащихся не сдавали экзамен по математике на основании заключения ГПМПК; 2 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ. Т.о., количество детей сдававших ОГЭ – 81 человек и ГВЭ – 2 человека.

Преодолели минимальный порог на экзамене и получили удовлетворительные и положительные оценки 83 чел., что составило 98,8 % от количества участников ОГЭ. Не преодолел минимальный порог – 1 ученик Мащенко Андрей (1,2%). Он пересдал экзамен в сентябрьские сроки.

Результаты ОГЭ по математике:

«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**
4 (4,8%)	**25 (30,1%)**	**53 (63,9%)**	**1 (1,2%)**

График результатов ОГЭ



Успеваемость 98.8 %
Качество знаний 35 %
Обученность 47,3 %
Средний балл 3.4

Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по математике ОГЭ

	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
алгебра	9а	26	0	0	12	46,2	3	11,5	11	42,3
геометрия	9 а	26	0	0	12	46,1	4	15,4	10	38,5
экзамен	**9а**	**26**	**1**	**3,8**	**13**	**50**	**10**	**38,5**	**2**	**7,7**
итог	**9а**	**26**	**1**	**3,8**	**11**	**42,3**	**4**	**15,4**	**10**	**38,5**

алгебра	9б	26	0	0	14	53,8	6	23,1	6	23,1
геометрия	9б	26	0	0	17	65,4	3	11,5	6	23,1
экзамен	**9б**	**26**	**0**	**0**	**17**	**65,4**	**8**	**30,8**	**1**	**3,8**
итог	**9б**	**26**	**0**	**0**	**17**	**65,4**	**3**	**11,5**	**6**	**23,1**
алгебра	9в	29	0	0	18	62,1	8	27,6	3	10,3
геометрия	9в	29	0	0	20	69	6	20,7	3	10,3
экзамен	**9в**	**29**	**0**	**0**	**22**	**75,9**	**6**	**20,7**	**1**	**3,4**
итог	**9в**	**29**	**0**	**0**	**20**	**69**	**6**	**20,7**	**3**	**10,3**
экзамен	***9***	***81***	***1***	***1,2***	***52***	***64,2***	***24***	***29,6***	***4***	***5***
Итог	***9***	***81***	***1***	***1,2***	***48***	***59,3***	***13***	***16***	***19***	***23,5***

Результат участия выпускников МБОУ СОШ №2 по математике ГВЭ

	Класс	Кол-во выпускников (ГВЭ)	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
алгебра	9а	1	0	0	1	100	0	0	0	0
геометрия	9 а	1	0	0	1	100	0	0	0	0
экзамен	9а	1	0	0	1	100	0	0	0	0
итог	9а	1	0	0	1	100	0	0	0	0
алгебра	9б	1	0	0	0	0	1	0	0	0
геометрия	9б	1	0	0	0	0	1	0	0	0
экзамен	9б	1	0	0	0	0	1	0	0	0
итог	9б	1	0	0	0	0	1	0	0	0

итого	**9**	**2**	**0**	**0**	**1**	**50**	**1**	**50**	**0**	**0**

Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 2 по математике ОГЭ и ГВЭ

№ п/п		Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
1.	алгебра	9	83	0	0	45	54,2	18	21,7	20	24,1
2.	геометрия	9	83	0	0	50	60,3	14	16,8	19	22,9
	экзамен	**9**	**83**	**1**	**1,2**	**53**	**63,9**	**25**	**30,1**	**4**	**4,8**
	итог	**9**	**83**	**1**	**1,2**	**49**	**59,1**	**14**	**16,8**	**19**	**22,9**

Результаты государственной аттестации за курс основной школы в МБОУ СОШ № 2

ОУ	Кол-во выпускников на 23.05.2021	В том числе				Прошли ГИА повторно по 1 предмету	Прошли ГИА повторно по 2 предметам	Не прошли ГИА повторно	Получили аттестат об основном общем образовании				Прошли ГИА в условиях, отвечающим состоянию их здоровья
		Допущены, как имеющие все положительные отметки		Не допущены					Всего		с отличием		
		чел	%	чел	%				чел	%	чел	%	Всего чел.
	85	85	100	0	0	7 (русский язык) 7(математика)	0	0	84	99	14	16	4 (ГВЭ)

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ СОШ №2. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (14 человек) успешно сдали ГИА. Из них 12 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Мониторинг предпочтения выбора предметов ЕГЭ в сравнении с 2018, 2019 годами представлен в таблице:

Предмет	2018 год		2019 год		2021 год	
	Количество учащихся (чел.)	%	Количество учащихся (чел.)	%	Количество учащихся (чел.)	%
Математика (профиль)					7	50
Обществознание	29	60	13	59	8	57
История	13	27	7	32	3	21
Химия	6	13	2	9	2	14
Биология	10	21	2	9	2	14

Результаты **ЕГЭ предметов по выбору** в 2021 году следующие:

	Биология	**Химия**	**Обществознание**	**История**	**Математика (профиль)**
Количество учащихся	2	2	8	3	7
Балл порога успешности	**36**	**36**	**42**	**32**	**27**
Средний по школе	**32**	**44**	**64**	**59**	**48**

Информация о медалистах

№	Класс	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1.	11а	Выпускник 1	Русский язык	80
			Математика (профиль)	45
			Обществознание	70
2.	11а	Выпускник 2	Русский язык	90
			Математика (профиль)	56
			Обществознание	76
3.	11а	Выпускник 3	Русский язык	84
			Математика (профиль)	76
			Обществознание	74
4.	11а	Выпускник 4	Русский язык	73

			История	47
			Обществознание	64
5.	11а	Выпускник 5	Русский язык	88
			Химия	46
			Биология	38

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. 14 выпускников 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.
3. Классным руководителям продумать систему контроля за посещением уроков, факультативных занятий, администрации школы необходимо организовать контроль за организацией консультативной помощи выпускникам 11 классов в новом учебном году.
4. Расширить возможности использования Интернета всеми участниками образовательного процесса для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, используя федеральный банк тестовых заданий, решение тестовых заданий в режиме он-лайн.
5. Активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого обучающегося и родителя. Использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок.

РАЗДЕЛ V.
Востребованность выпускников школы

5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов:

ОУ	Всего обучающихся 9 классов	Продолжают обучение в школе	Продолжают обучение в другой школе	СПО	ПУ	кадетский корпус	Трудоустроены	Не работают и не учатся
МБОУ СОШ №2	85	25	6	40	12	0	2	0

5.2.Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов:

№ п/п	ОУ	Всего выпускников 11 класса	медалисты	ВУЗы	СПО	ПУ	Трудоус троены	Не работают и не учатся

			Продолжают обучени	Продолжают обучени	РФ	РО	За	РФ	РО			
	МБОУ СОШ №2	14	4	1	1	2	0	0	4	0	1	1

РАЗДЕЛ VI.
Внутреннее оценивание качества образования

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников будут свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корректировке педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по УВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью школы.

В соответствии с таким пониманием качества образования в МБОУ СОШ №2 25.11.2021 года было проведено мониторинговое анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи:

Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

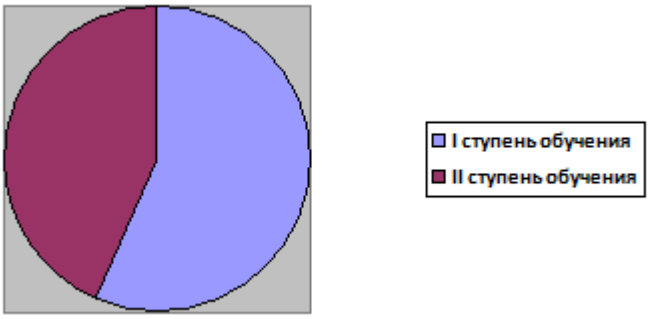
Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы:

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Метод исследования - социологический опрос (анкетирование).

КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ – 462 человека



В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворённость работой педагогического коллектива.

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации.

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни.

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания).

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат (доброжелательность, вежливость)	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в школе. 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.	1. Отсутствие контактов с педагогами у каждого десятого родителя.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)	1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам.	1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются

	3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1.Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно - методической базы школы	1.Использование на уроках современных информационных технологий.	1. Родителей считают, что школа имеет недостаточную материально- техническую базу.

Оценка результатов в процентном соотношении

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	94 % 86 %	6 % 14 %
Качество знаний учеников	81 %	19 %
Качество материально- технической и учебно- методической базы школы	70 %	30 %
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85 %	15 %

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

систематическое обновление сайта школы;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое повышение квалификации специалистов узкого профиля - психологов, логопедов, социальных педагогов.

Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

РАЗДЕЛ VII.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

		Высшее	из них педагогическое	Среднее специальное педагогическое
Численность работников – всего	67	48	43	2
директор	1	1	1	
заместители директора	2	2	2	
педагогические работники - всего	43	41	40	2
в том числе: учителя–всего	39	37	37	2
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	13	10	10	2
русского языка и литературы	5	5	4	
истории, экономики, права, обществознания	2	2	2	
информатики и ИКТ	1	2	2	
физики	1	1	1	

математики	4	4	4	
химии	1	1	1	
географии	1	1	1	
биологии	1	1	1	
иностранных языков	6	6	6	
из них: английского языка	5	5	5	
немецкого языка	1	1	1	
физической культуры	3	3	2	
трудового обучения (технологии)	2	2	1	
музыки и пения	1	1	1	
педагоги дополнительного образования	1	1	0	
другие	1	1	0	
учебно-вспомогательный персонал	2	2	0	
иной персонал	19	4	0	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года 39 учителей - 100%

РАЗДЕЛ VIII-IX.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека помогает осуществлению государственной программы по образованию и воспитанию обучающихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке:

•Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

• Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации

образовательных проектов.
• Формирование комфортной библиотечной среды.
• Пропаганда здорового образа жизни.
• Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры школьников.
• Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
• Воспитание любви к книге и культуре чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
• Руководство чтением детей;
• Привлечение обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:
• работа с обучающимися;
• формирование фонда школьной библиотеки;
• работа с фондом художественной литературы;
• работа с книжными выставками;
• справочно-библиографическая работа;
•доступ к профессиональным базам данных:
- Официальный интернет –портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/) ,
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федерального портала «Образование» (http://window.edu.ru/),
- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (https://minobr.donland.ru/?ysclid=kzh9a7qgm6),
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (https://ripkro.ru/);
•доступ к информационным ресурсам:
- Российская электронная школа (resh.edu.ru),
- Учи.ру (uchi.ru),
- ЛитРес:школа(sch.litres.ru),
- Национальная электронная библиотека (rusneb.ru),
• заведующая библиотекой в 2021 году закончила курсы повышении квалификации.

Статистические данные:
• В школе работают один педагог – библиотекарь.
• Библиотека состоят из абонемента, читального зала и помещения для хранения книжного фонда. В читальном зале библиотеки 7 посадочных мест, в том числе одно оснащено персональным компьютером с доступом в Интернет, в наличии - ксерокс.

Общая характеристика:
- объём библиотечного фонда: 22113 единиц хранения;
- книгообеспеченность: 100%;
- обращаемость: 1,5 единиц в год;
- объём учебного фонда: 17484;
- новые поступления: 761 учебник;
- средняя посещаемость библиотеки – 10 человек в день.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17484	16895

2	Педагогическая	387	302
3	Художественная	3966	2577
4	Справочная	242	169
5	Языковедение, литературоведение	255	38
6	Естественно-научная	406	134
7	Техническая	120	54
8	Общественно-политическая	112	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред.от 23.12.2020) " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте 14.09.2020 № 59808)

Фонд библиотеки формируется за счёт средств муниципального бюджета и за счёт средств субвенций.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Учебниками и учебными пособиями обеспечены все обучающиеся МБОУ СОШ № 2.

РАЗДЕЛ X.

Материально-техническая база

Материально-техническая база — необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Организация питания школьников

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 240 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электро-жарочный шкаф, электро-котел, пароконвекционная печь, овощерезка, к/х агрегат, сковорода электрическая и др.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

РАЗДЕЛ XI.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной

общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам, классы которых понизили качество знаний, разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и представить его в учебную часть в определенные педагогическим советом сроки;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися педагога-психолога школы с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся.

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., совместно с психологом школы запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2022г.
- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ,

тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО.

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности либо установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

- администрации продолжить реализацию плана-графика повышения квалификации через курсовую подготовку, своевременно подавать заявки на прохождение курсовой подготовки; обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей, планирующих работу по реализации ОРКСЭ.

РАЗДЕЛ XII.

Анализ показателей деятельности организации на конец 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	377 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	377 человек/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/ 14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 36 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 человек 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека %
1.19.2	Федерального уровня	0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 77%
1.29.1	Высшая	19человек/ 49%
1.29.2	Первая	11человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	895 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2528 кв. м