**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год**

**Основные положения**

Учебный план МБОУ СОШ № 2 на 2020-2021учебный год для:

**1-4 классов** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО). Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО 1-4 классы);

**5,6,7,8,9 классов** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО - 5,6,7,8,9 классы). Основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО 5,6,7,8,9 классы);

**10-11классы разработан** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)   
(для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;

- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 28. 12. 2018 г. N 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации, от 20 декабря 2018 г. № 03 – 510.

Устав МБОУ СОШ № 2.

Недельный учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для **1-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре — декабре по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков;

Для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для **5-9 классов** - ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для **10-11 классов** - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 5-11 х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8,10 классов составляет 34 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9,11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 2-11 классах – 40 минут

При проведении учебных занятий в МБОУ СОШ № 2 по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) во время проведения практических занятий, по «Технологии» (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы школы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части, для введения курсов по выбору.

**Реализация учебного предмета «Физическая культура»**

При проведении уроков физической культуры:

- используются спортивные сооружения МБОУ СОШ №2 и спортивная площадка, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты, спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей, спортивные объекты, находящиеся в муниципальной собственности;

- используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры в МБОУ СОШ№2 не проводятся сдвоенные уроки физической культуры, не заменяются уроки физической культуры аудиторными занятиями.

Школой разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям (приложение1 «Информационная карта»).

### При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе школы, реализующей образовательные программы общего образования и имеющая государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

##### **Уровень начального общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ № 2 г. Азова, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы), сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерного учебного плана начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования, в преемственности с планом 2018 - 2019 учебного года. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 2 г. Азова. Особенность формирования учебных планов на уровне начального общего образования заключается в том, что он является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы общеобразовательной организации. Основная образовательная программа начального общего образования разработана на нормативный срок освоения уровня обучения (4 года для начальной школы). Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ № 2 г. Азова в 2019 - 2020 учебном году работает в следующем режиме:

– продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах – 5 дней;

– обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет 45 минут и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса.

Для лучшей адаптации детей в 1-х классах введен ступенчатый режим занятий с постепенным увеличением нагрузки. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В сентябре – октябре три урока ежедневно по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут.

Обучение первых классов проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по четвертям, по всем предметам учебного плана на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 2 г. Азова.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов (протокол родительских собраний, личное заявление родителей).

В учебном плане представлены в полном объеме все образовательные области.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя предметы: русский язык и литературное чтение.

Изучение предмета «Р**усский язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык» (русский)** и **«Литературное чтение на родном языке» (русском).**

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 3 классе в 2020-2021 учебном году – 1 час в неделю предмет «Родной язык»(русский), в 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»(русском).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19).

Образовательная область **«Иностранный язык»**включает в себя предмет – иностранный язык.

Предмет **«Иностранный язык»** (английский, немецкий) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Образовательная область **«Математика и информатика».**

Изучение предмета «М**атематика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место отводится обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание».**

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область **«Искусство».**

Изучение предметов эстетического цикла (**изобразительное искусство и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область **«Физическая культура».**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В 1-4 классах этот предмет изучается в объёме 3 часов.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Учебный курс **ОРКСЭ** является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По заявлениям родителей для изучения курса выбран модуль "Основы православной культуры".

В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включён один час на изучение русского языка (1 - 4 класс).

Обучение в 1 - 4х классах осуществляется по следующим программам:

- УМК «Школа России» - 1 «а», 1 «б», 1 «в», 2 «а»,2 «б», 2 «в», 3 «а»,3 «б», 3 «в»,4 «г» классы;

- УМК «Планета знаний» - 4 «б» класс;

- УМК «Гармония» - 4 «а », 4 «в» классы.

Все программы позволяют обеспечить реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно- воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти.

**Уровень основного общего образования**

**5-9 классы**

В 2020-2021 учебном году в 5,6,7,8,9,10 классах МБОУ СОШ № 2 реализуется ФГОС ООО, а также в пилотном режиме реализуются требования ФГОС СОО в 11 классе.

На уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 2, выбрала 1 вариант недельного учебного плана - при 5-дневной учебной неделе (приложение № 4), реализующая ФГОС ООО на основе приоритетов в содержании и организации образовательного процесса.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык»(русский) и «Родная литература»(русская).

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается следующим образом: в к классе - 1 час предмет «Родной язык» , в 6 классе– 1 час в неделю предмет «Родная литература», в 8 классе - 1 час предмет «Родной язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе – 1 час в неделю предмет «Родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи, с чем обеспечены выполнением основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская), выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах (в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 5 часов). Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах.

В связи с компьютеризацией образования учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю)

В МБОУ СОШ № 2, реализующей ФГОС ООО изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 8 классе ( биология 2 часа, география 2 часа).

В обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6,7,8,9 классах (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе,

В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8классах (1 час в неделю).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается через включение в рабочую программу учебного предмета «Литература Дона» в 9 классе и " Литература Дона " в 7 классе тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 7 классе отведено на изучение предмета 1 час, в 9 классах - 1 час, с последующим выставлением отметок в аттестат об основном общем образовании

Из части формируемой участником образовательного процесса (2 часа) в 5 классе (пятидневка) 1 час отводим на изучение «Родной язык»(русский). Итого в 5 классе ФГОС недельная нагрузка составляет 27 часов при предельно допустимой нагрузке 28 часов. Оставшийся 1час из части формируемой участниками образовательного процесса идет в компонент выбора ученика с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся - факультативный курс "Начало компьютерной грамотности"

Из части формируемой участником образовательного процесса (1 час) в 6 классе (пятидневка) 1 час отводим на изучение предмета «Родная литература». Итого в 6 классе ФГОС недельная нагрузка составляет 29 часов при предельно допустимой нагрузке 29 часов.

Из части формируемой участником образовательного процесса (2 час ) в 7 классе (пятидневка) 1 час отводим на изучение предмета "Литература Дона". Итого в 7 классе ФГОС недельная нагрузка составляет 30 часов при предельно допустимой нагрузке 31 час. Оставшийся 1час из части формируемой участниками образовательного процесса идет в компонент выбора ученика с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся.

Из части формируемой участником образовательного процесса (1 час ) в 8 классе 1 час отводим на изучение предмета "Родной язык"(русский). Итого в 8 классе ФГОС недельная нагрузка составляет 32 часа при предельно допустимой нагрузке 32 часа.

Из части формируемой участником образовательного процесса (2 часа ) в 9 классе 1 час отводим на изучение предметов "Литература Дона" -1 час, "Родная литература"(русская) - 1 час. Итого в 9 классе ФГОС недельная нагрузка составляет 33 часа при предельно допустимой нагрузке 33 часа.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

**Уровень среднего общего образования**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя).

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением истории в 10 классе, экономики и права в 11 классе. Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область **«Русский язык и литература»** входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметов данной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» соответственно, так как они дают возможность получения образования на родном языке и изучение русского языка как родного языка.

В образовательную область **«Иностранные языки»** входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область **«Общественные науки»** входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область **«Математика и информатика»** включены алгебра и начала математического анализа (2ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область **«Естественные науки»** включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию ( 1ч/нед).

В образовательную область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Раздел учебного плана «Элективные курсы», "Факультативные курсы"** в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

**В 10-м классе:**

Элективный курс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 1 час в неделю;

Факультатив - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ –1 час в неделю;

Факультатив - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 1 час в неделю;

**В 11-м классе:**

Элективный курс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 1 час в неделю;

Факультатив - \_\_\_\_\_\_\_\_ –1 час в неделю;

Факультатив - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 1 час в неделю;

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках **универсального профиля** изучение учебных предметов осуществляется на базовом уровне.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год составлен с учётом преемственности между предметами и ступенями обучения.   
 Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 2 обеспечена необходимыми кадрами, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими комплексами, необходимым технологическим оборудованием).

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2019 -2020 учебный год**

**начальное общее образование**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **1 «а»** | **1 «б»** | **1 «в»** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **20** | **20** | **20** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **1** | **1** | **1** |
| **Итого:** | | **21** | **21** | **21** |
| *Внеурочная деятельность* | | | | |
| Направления | | Количество часов | | |
| Спортивно – оздоровительное | | 2 | 2 | 2 |
| Духовно – нравственное | | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2019 -2020 учебный год**

**начальное общее образование**

**2 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **2 «а»** | **2 «б»** | **2 «в»** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **1** | **1** | **1** |
| **Итого:** | | **23** | **23** | **23** |
| *Внеурочная деятельность* | | | | |
| Направления | | Количество часов | | |
| Спортивно – оздоровительное | | 2 | 2 | 2 |
| Духовно – нравственное | | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2019 - 2020 учебный год**

**начальное общее образование**

**3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **3 «а»** | **3 «б»** | **3 «в»** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | **1** | **1** | **1** |
| **Итого:** | | **23** | **23** | **23** |
| *Внеурочная деятельность* | | | | |
| Направления | | Количество часов | | |
| Спортивно – оздоровительное | | 2 | 2 | 2 |
| Духовно – нравственное | | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2019 - 2020 учебный год**

**начальное общее образование**

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **4 «а»** | **4 «б»** | **4 «в»** | **4 «г»** |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **22** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Итого:** | | **23** | **23** | **23** | **23** |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | |
| Направления | | Количество часов | | | |
| Спортивно – оздоровительное | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно – нравственное | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2020-2021учебный год**

**основное общее образование**

**5 классы (5 дней)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в**  **неделю** | | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| **5 кл.** | |  | **итого** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | |  | 5 |
| Литература | 3 | |  | 3 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) |  | | 1 | 1 |
| Родная литература (русская) |  | |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | |  | 3 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | |  | 5 |
| Информатика |  | |  |  |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | |  | 2 |
| Обществознание |  | |  | 1 |
| География | 1 | |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 1 | |  | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | |  | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | |  | 2 |
| Технология | | Технология | 2 | |  | 2 |
| **Итого:** | | | **26** | | **1** | **27** |
| **Факультативный курс** | | |  | | **1** | **1** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | | |  | |  | **28** |
|  | *Внеурочная деятельность* | | | | | |
| Направления | | |  | Количество часов | | |
| Спортивно – оздоровительное | | |  | 2 | | |
| Духовно – нравственное | | |  | 2 | | |
| Общеинтеллектуальное | | |  | 2 | | |
| Общекультурное | | |  | 2 | | |
| Социальное | | |  | 2 | | |
| **Итого:** | | |  | 10 | | |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2020-2021учебный год**

**основное общее образование**

**6 классы(5 дней)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество**  **часов в**  **неделю** | | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| **6** | |  | **итого** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 6 | |  | 6 |
| Литература | 3 | |  | 3 |
|  | | Родная литература (русская) |  | | 1 | 1 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | |  | 3 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | |  | 5 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | |  | 2 |
| Обществознание | 1 | |  | 1 |
| География | 1 | |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 1 | |  | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | |  | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | |  | 2 |
| Технология | | Технология | 2 | |  | 2 |
| **Итого:** | | | **28** | | **1** | **29** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | | |  | |  | **29** |
|  | *Внеурочная деятельность* | | | | | |
| Направления | | |  | Количество часов | | |
| Спортивно – оздоровительное | | |  | 2 | | |
| Духовно – нравственное | | |  | 2 | | |
| Общеинтеллектуальное | | |  | 2 | | |
| Общекультурное | | |  | 2 | | |
| Социальное | | |  | 2 | | |
| **Итого:** | | |  | 10 | | |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2020-2021учебный год**

**основное общее образование**

**7классы (5 дней)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| **7** |  | **итого** |
|  | **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4 |  | 4 |
| Литература | 2 |  | 2 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык(русский) |  |  |  |
| Родная литература(русская) |  |  |  |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | | Алгебра | 3 |  | 3 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |
| Информатика | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| ОДНКНР | | Литература Дона |  | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | 2 |  | 2 |
| Биология | 1 |  | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| Технология | | Технология | 2 |  | 2 |
| **Итого:** | | | **29** | **1** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| факультатив | | |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | **29** | **2** | **31** |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | |
| Направления | | |  | Количество часов | |
| Спортивно – оздоровительное | | |  | 2 | |
| Духовно – нравственное | | |  | 2 | |
| Общеинтеллектуальное | | |  | 2 | |
| Общекультурное | | |  | 2 | |
| Социальное | | |  | 2 | |
| **Итого:** | | |  | 10 | |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2020-2021учебный год**

**основное общее образование**

**8классы(5 дней)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **итого** | |
|  | | **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 3 |  | | 3 | |
| Литература | | 2 |  | | 2 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) | |  | 1 | | 1 | |
| Родная литература(русская) | |  |  | |  | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 |  | | 3 | |
| Математика и информатика | Алгебра | | 3 |  | | 3 | |
| Геометрия | | 2 |  | | 2 | |
| Информатика | | 1 |  | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 |  | | 2 | |
| Обществознание | | 1 |  | | 1 | |
| География | | 2 |  | | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | |  | | 2 |
|  | Химия | | 2 |  | | 2 | |
| Биология | | 2 |  | | 2 | |
| Искусство | Музыка | | 1 |  | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | - |  | | - | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 |  | | 2 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |  | | 1 | |
| Технология | Технология | | 2 |  | | 2 | |
| **Итого:** | | | **31** | **1** | | **32** | |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | | |  | **1** | | **32** | |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | | |
| Направления | | | |  | | Количество часов | |
| Спортивно – оздоровительное | | | |  | | 2 | |
| Духовно – нравственное | | | |  | | 2 | |
| Общеинтеллектуальное | | | |  | | 2 | |
| Общекультурное | | | |  | | 2 | |
| Социальное | | | |  | | 2 | |
| **Итого:** | | | |  | | 10 | |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2020-2021учебный год**

**основное общее образование**

**9 классы(5 дней)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **итого** |
|  | **Обязательная часть (Федеральный компонент)** | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 3 | |  | 3 |
| Литература | 3 | |  | 3 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык(русский) |  | |  |  |
| Родная литература(русская) |  | | 1 | 1 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык | 3 | |  | 3 |
| Математика и информатика | | Алгебра | 3 | |  | 3 |
| Геометрия | 2 | |  | 2 |
| Информатика | 1 | |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 2 | |  | 2 |
| Обществознание | 1 | |  | 1 |
| География | 2 | |  | 2 |
| ОДНКНР | | Литература Дона |  | | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | 3 | |  | 3 |
| Химия | 2 | |  | 2 |
| Биология | 2 | |  | 2 |
| Искусство | | Искусство | - | |  | - |
| Технология | | Технология | 1 | |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 2 | |  | 2 |
| ОБЖ | 1 | |  | 1 |
| **Итого:** | | | **31** | | **2** | **33** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | | |  | | **2** | **33** |
|  | *Внеурочная деятельность* | | | | | |
| Направления | | |  | Количество часов | | |
| Спортивно – оздоровительное | | |  | 2 | | |
| Духовно – нравственное | | |  | 2 | | |
| Общеинтеллектуальное | | |  | 2 | | |
| Общекультурное | | |  | 2 | | |
| Социальное | | |  | 2 | | |
| **Итого:** | | |  | 10 | | |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2020-2021учебный год**

**среднее общее образование**

**10 классы(5 дней) ФГОС**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **предметы** | **Количество часов** | | | **Итого** |
| **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** | **Увеличение часов на изучение предметов** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) |  |  | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 |  | 1 | 3 |
| Геометрия | 2 |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История |  | 4 |  | 4 |
| Обществознание | 2 |  |  | 2 |
| География |  |  | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  | 1 | 1 |
| Астрономия | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  |  | 1 |
| **Итого** | | **19** | **4** | **8** | **31** |
| **Элективные курсы** | |  |  |  | **1** |
| **Факультативные курсы** | |  |  |  | **2** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** | |  |  |  | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Внеурочная деятельность* | |
| Направления | Количество часов |
| Спортивно – оздоровительное | 2 |
| Духовно – нравственное | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 2 |
| **Итого:** | 10 |

**Учебный план**

**МБОУ СОШ № 2 г. Азова на 2020-2021учебный год**

**среднее общее образование**

**11 класс(5 дней) ФГОС**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **предметы** | **Количество часов** | | | **Итого** |
| **Базовый уровень** | **Углубленный уровень** | **Увеличение часов на изучение предметов** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| Литература | 3 |  |  | 3 |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература(русская) |  |  | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  |  | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 |  | 1 | 3 |
| Геометрия | 2 |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |  |  | 2 |
| Обществознание | 2 |  |  | 2 |
| География |  |  | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 5 |  | 5 |
| Химия |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  |  | 1 |
| **Итого** | | **20** | **5** | **6** | **31** |
| **Факультативные курсы** | |  |  |  | **3** |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка** | |  |  |  | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Внеурочная деятельность* | |
| Направления | Количество часов |
| Спортивно – оздоровительное | 2 |
| Духовно – нравственное | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 2 |
| **Итого:** | 10 |

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Предметы | | |
| 2 - 4 | Русский язык | Математика | Литературное чтение |
| Контрольный диктант | Контрольная работа | Диагностика техники чтения |

**Формы промежуточной аттестации основного общего и среднего общего образования**

**Входная диагностика (5 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** |
| **5 классы** |
| Филология | Русский язык | Тестовая работа |
| Литература | - |
| Иностранный язык | - |
| Математика | Математика | Тестовая работа |
| Обществознание | Обществознание | - |
| География | - |
| История | - |
| Естествознание | Биология | - |
| Физкультура | Физкультура | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | - |
| Музыка | - |
| Технология | Технология | - |

**Формы промежуточной аттестации (по итогам 2 четверти)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | |
| **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** |
| Филология | Русский язык | Диктант с грамматическим  заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | - | - | - |
| Иностранный язык | - | - | - |
| Математика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
|  | Обществознание | - | - | - |
| География | - | - | - |
| История | - | - | - |
| Естествознание | Биология | - | - | - |
| Физика | - | - | - |
| Физкультура | Физкультура | - | - | - |
| Искусство | ИЗО | - | - | - |
| Музыка | - | - | - |
| Технология | Технология | - | - | - |

**Формы промежуточной аттестации (по итогам 2 четверти)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | |
| **8 классы** | **9 классы** |
| Филология | Русский язык | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Литература | - | - |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика | Алгебра | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Обществознание | Обществознание | - | - |
| География | - | - |
| История | - | - |
| Естествознание | Биология | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Физкультура | Физкультура | - | - |
| ОБЖ | - | - |
| Искусство | МХК | - | - |
| Технология | Технология | - | - |

**Формы промежуточной аттестации (по итогам 1 полугодия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | |
| **10 классы** | **11 классы** |
| Филология | Русский язык | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Литература | - | - |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика | Алгебра | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Обществознание | Обществознание | - | - |
| География | - | - |
| История | - | - |
| Естествознание | Биология | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Физкультура | Физкультура | - | - |
| ОБЖ | - | - |
| Искусство | МХК | - | - |
| Технология | Технология | - | - |

**Формы промежуточной аттестации (по итогам года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | | |
| **5 классы** | **6 классы** | **7 классы** |
| Филология | Русский язык | Диктант с грамматическим  заданием | Диктант с грамматическим  заданием | Диктант с грамматическим  заданием |
| Литература | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | - | Тестовая работа |
| Математика | Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | Обществознание | - | - | - |
| География | - | - | - |
| История | - | - | - |
| Естествознание | Биология | - | - | - |
| Физика | - | - | - |
| Физкультура | Физкультура | - | - | - |
| Искусство | ИЗО | - | - | - |
| Музыка | - | - | - |
| Технология | Технология | - | - | - |

**Формы промежуточной аттестации (по итогам года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Учебные**  **предметы** | **Классы** | |
| **8 классы** | **10 классы** |
| Филология | Русский язык | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Литература | - | - |
| Иностранный язык | - | Тестовая работа |
| Математика | Алгебра | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | Тестовая работа |
| Обществознание | Обществознание | - |  |
| География | Тестовая работа | - |
| История | - | - |
| Естествознание | Биология | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Физкультура | Физкультура | - | - |
| ОБЖ | - | - |
| Искусство | МХК | - | - |
| Технология | Технология | - | - |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к плану внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 2

реализующей программу начального и основного общего образования

на 2020-2021учебный год

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

## - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507 (далее ФГОСНОО);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 (далее –ФГОС НОО);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».

Письма:

-письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-примерная основная образовательная программа начальной начального общего образования ( одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания 0т 08.04.2015 № 1/15 ( далее ПООП НОО);

-примерная основная образовательная программа основного общего образования ( одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания 0т 08.04.2015 № 1/15 ( далее ПООП ООО);

- Устав МБОУ СОШ № 2.

**Внеурочная деятельность**

**начального общего образования**

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Внеурочная деятельностьявляется неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся в школе кадровых, материально-технических и других условий. Осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НО :экскурсии, олимпиады, конференции, конкурсы, показательные выступления, выполнение поисковых, научных и социальных исследований и проектов.

Организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в количестве 10 часов в неделю в 1-4 классах.

В соответствии с приказом МО РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» в МБОУ СОШ №2 реализуется **смешанная** модель внеурочной деятельности. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного оздоровительного лагеря.

**Данная модель подразумевает следующее:**

* реализацию образовательных программ ВУД, разработанных педагогами школы в режиме концентрированного обучения. Используются разные формы: экскурсии, викторины, презентации, поездки по культурно-историческим местам города;
* внедрение региональных образовательных программ, учитывающих особенности Ростовской области;
* включение ребенка в систему мероприятий, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
* тесное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры.

**Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:**

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для 3-4 классов.

При реализации внеурочной деятельности в объеме 10 часов в неделю проводятся занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера, в объеме 5 часов –в количестве 1 часа в день.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью во 2-4 классах составляет 40 минут, для учащихся первых классов продолжительность перерыва 1,5 часа.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| Спортивно – оздоровительное | 1. «Здоровейка»  2.«Азбука здоровья» | 1.«Здоровейка» 2.«Азбука здоровья» | 1. «Здоровейка»  2. «Азбука здоровья» | 1.«Здоровейка»  2. «Уроки докторов здоровья» |
| Духовно – нравственное | 1. «Доноведение»  2. «Юный патриот» | 1. «Доноведение»  2. «Уроки нравственности» | 1. «Доноведение»  2. «Я – гражданин России» | 1. «Доноведение»  2. «Почемучка» |
| Обще  интеллектуальное | 1. «Шахматы»  2. «Читаем вместе» | 1. «Умники и умницы»  2. «Почемучка» | 1.«Я – исследователь»  2. «Умники и умницы» | 1.«Весёлая информатика»  2.«Умники и умницы» |
| Обще-  культурное | 1. «Золотая маска»  2. «Чудесная палитра» | 1.«Веселая мастерская»  2.«Развивайка» | 1.«Творческая мастерская»  2. «Юный художник» | 1.«Театральная студия»  2.«Волшебная бумага» |
| Социальное | 1.«Весёлый этикет»  2.«История Донского края» | 1.«Природа и мы»  2.«Я и мир» | 1.«Природа и мы»  2.«Мир вокруг нас» | 1.«Природа и мы»  2.«Изучаем ПДД» |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Внеурочная деятельность**

**основного общего образования (5,6,7,8 классы)**

В ст.13 ФГОС основного общего образования зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность ориентирована на становление личностных характеристиквыпускника («портрет выпускника основной школы»):

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
* умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человекав интересах устойчивого развития общества и природы.

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, краеведческая работа, общественно полезные  практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию обучающихся, возможностей образовательного учреждения).

Занятия по внеурочной деятельности в 5,6-х классах начинаются с 1 сентября.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели. Наполняемость группы устанавливается от 10 до 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 5,6-х классах 40 минут.

Внеурочная деятельность начального и основного общего образования (5,6,7,8 классы) в МБОУ СОШ № 2 включает в себя:

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей ОУ. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Предметом обучения физической культуре является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность. Совершенствоваться эти качества будут в ходе организованных занятий по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО. Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Спортивный туризм», «Баскетбол».

Таким образом, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую, познавательную и физическую активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

**Формы реализации спортивно-оздоровительного направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| **Школа** | Первая половина учебного дня | Динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками |
| Вторая половина учебного дня | Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники и соревнования, факультативы, кружки подвижных, народных, оздоровительных игр |
| **Семья** | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность |
| **Учреждения дополнительного образования детей** | Вторая половина учебного дня, выходные дни | Детские спортивные секции, кружки |
| **Школьные оздоровительные лагеря** | Каникулы | Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря) |

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- приобретение школьником социальных знаний, формирование знаний о природных и социальных объектах и явлениях, ценностного отношения к социальной реальности и получение опыта самостоятельного социального действия.

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**Формы реализации общеинтеллектуального направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| **Школа** | Вторая половина учебного дня | Познавательные беседы, предметные кружки «Юный информатик», «С математикой по жизни»,«Литературная гостиная».  Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.). |
| **Семья** | Вторая половина учебного дня, выходные дни |
| **Учреждения дополнительного образования** |
| **Школьные оздоровительные лагеря** | Каникулы |

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи**:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества спедагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению программы внеаудиторной занятости: «Я помню- я горжусь».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования: «Юный художник», «Декоративно-прикладное искусство», «В мире слов».

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Таким образом, внеурочная деятельность, обеспечивая поддержку учебных предметов опытом деятельности школьников «вне уроков», позволяет продолжить курс на формирование у школьников универсальных учебных действий и надпредметных умений и обогащение их социального и культурного опыта. Всё это, в конечном итоге, оказывает позитивное воздействие на отношение школьников к знанию как общественной ценности.

**Формы реализации общекультурного и духовно-нравственного направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| **Школа** | Вторая половина учебного дня | Кружки художественного творчества, прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладью»; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; роспись по камням, дереву; бумажная пластика; холодный батик; витраж; работа с кожей, с соломкой и др.  Посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей в классе, школе, театре,художественные акции школьников в окружающем школу социуме.  Игры – миниатюры,инсценированные сюжетов из истории,чтение и просмотр красочных познавательных программ,прослушивание музыкальных произведений ,концерты, конкурсы, выставки. |
| **Семья** | Вторая половина учебного дня, выходные дни |
| **Учреждения дополнительного образования детей** |
| **Школьные оздоровительные лагеря** | Каникулы |

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
* Данное направление реализуется программой кружка: «Юные инспектора движения».
* По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Формы реализации социального направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место проведения** | **Время проведения** | **Формы организации** |
| **Школа** | Вторая половина учебного дня | Работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры («Почта», «Город мастеров», «Фабрика») и др. |
| **Семья** | Вторая половина учебного дня, выходные дни |
| **Учреждения дополнительного образования** |
| **Школьные оздоровительные лагеря** | Каникулы |

Таким образом, внеурочная деятельность, обеспечивая поддержку учебных предметов опытом деятельности школьников «вне уроков», позволяет продолжить курс на формирование у школьников универсальных учебных действий и надпредметных умений и обогащение их социального и культурного опыта. Всё это, в конечном итоге, оказывает позитивное воздействие на отношение школьников к знанию как общественной ценности.