**Отчет о работе уполномоченного по правам ребенка**

**МБОУ СОШ № 2**

**за 2018-2019 учебный год**

Всего обращений за учебный год с целью разъяснения прав и обязанностей несовершеннолетних:

**Общее количество**- **13**

1. Обращений учащихся- **4**
2. Обращений родителей-**3**
3. Обращений учителей- **6**
4. Обращений, которые касались конфликтов:
* Между учащимися-**6**
* Между учащимися и их родителями-**4**
* Конфликты между учащимися и педагогами (не регламентированное использование мобильного телефона во время уроков, несдержанность в отношениях )-**1**
* Правовой консультации-**1**
* Конфликты по поводу несоблюдения Устава, принятого в общеобразовательном учреждении-**2**
1. Сколько конфликтных ситуаций были разрешены самим уполномоченным-**11**
2. С привлечением администрации образовательного учреждения-**2**
3. Темы обращений к уполномоченному по правам ребенка:

- конфликты между учащимися,

-неисполнение родительских обязанностей,

-правовая консультация родителям,

- правовая консультация учащихся.

*Просветительская деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Классные часы на тему: «Толерантность- путь к миру» | Сентябрь1-11 классы | ШУПР |
| **2** | Родительские собрания на тему: « Защита детей от жестокого обращения» | Сентябрь5-9 классы | ШУПР |
| **3** | Классные часы «Мир без нацизма» | Октябрь5-11 классы | ШУПР |
| **4** | Беседы: «Твои права и обязанности. Конвенция о правах ребенка» | Октябрь5-9 |  |
| **5** | Классные часы: « Я –Гражданин» | Ноябрь5-11 классы | ШУПР |
| **6** | Родительские собрания на тему: « Правовая ответственность за воспитание детей» | Ноябрь5-9 классы | ШУПР |
| **7** | Родительские собрания на тему: « Ответственность за воспитание и образование детей» | Декабрь1-11 классы | ШУПР |
| **8** | Беседы « Права и обязанности в современном мире» | Январь5-11 классы | ШУПР |
| **9** | Беседы « Нации и межнациональные отношения. Дружба народов мира» | Февраль5-11 классы | ШУПР |
| **10** | Классные часы: « Я- Гражданин» | Март1-4 классы | ШУПР |
| **11** | Родительские собрания « Защита детей от жестокого обращения» | Апрель1-4 классы | ШУПР |
| **12** | Родительские собрания « Правовая ответственность за воспитание и образование детей» | Май1-4 классы | ШУПР |
| **13** | Классные часы « Нации и межнациональные отношения. Дружба народов мира» | Май1-4 классы | ШУПР  |

*Анализ основных проблем:*

Проводя анализ обращений можно выделить пять основных тем обращений несовершеннолетних и их родителей:

1. Проблемы межличностных отношений среди подростков ( оскорбления, нецензурные выражения, физическое насилие);
2. Использование мобильных телефонов в школе во время уроков;
3. Конфликты ученик- учитель по поводу нарушения Устава школы ( внешний вид, не соблюдение норм и правил поведения учащимися);
4. Правовая консультация;
5. Не исполнение родительских обязанностей.

Меры, принимаемы по обращениям:

- Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его разрешения;

- Осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 2 о правах и законных интересах ребенка.

Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко подающихся чужому влиянию (ведомы ). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с завучем по ВР, педагогом-психологом, социальным педагогом школы, Советом по профилактике правонарушений.

Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций, которые нарушают права ребенка.

Результаты:

Участники образовательного процесса получают определенный набор знаний, с помощью которых легче отстоять свои права, а также результатом урегулирования конфликтных ситуаций можно считать более терпимое отношение детей друг к другу, формируется активная гражданская позиция, и нетерпимость к нарушению прав человека. Все обращения рассмотрены и удовлетворены.

Количество обращений не уменьшилось, т. к. в современном мире достаточно много недопонимания и конфликтных ситуаций, которые требуют помощи специалистов.

Директор И. П. Дьяченко

Школьный уполномоченный Н. Н. Стрельченко

 по правам ребенка